

受訪人：曾育裕

在校時期：1991年～迄今。歷任講師、副教授。

撰稿人：宋祖慈

台北護理學院校本部位處北投區，依偎在大屯、七星、面天、紗帽等山巒腳下，鄰近綠意盎然的關渡平原及淡水河、基隆河，形成景觀宜人及具生態多樣化之的地理環境。為讓校園內既有之花草蟲鳴等活教材與周邊的自然景觀結合，該校於2003年向教育部申請五百萬元經費，另於2003年及2004年各編列一千萬元，共二千五百萬元，進行校園景觀的整建工程。

讓師生樂在其中的校園環境

參與北護校園景觀整建工程的前總務長，即現任學務長曾育裕老師指出，校區景觀規劃是實踐校長「天人合一」的治校理念，其核心價值在形塑和諧、共融的物我、群己關係，落實在生活環境中，即規劃出具備文化涵養、知性與生態性之活動教學教室，讓學生行走於校園間，潛移默化地獲得學習與成長的機會。如今，校園中的晨映大道、柳韻曲橋、止於至善等景點，不僅有學生參與命名活動，促動學子們對生活環境的關注，其建設的巧思也呼應著自然景緻，成為全校師生休憩、活動的重要場域；另有如癒花園、水療教育示範中心等整合了學習、生活與休閒的設施，成為學校延伸至社區的一個門戶。

曾老師同時指出，很多大專院校都設有游泳池，但像北護的水療教育中心如此設備完善的室內溫水 SPA 泳池還不多見。游泳池除了讓師生同仁可以不受天候影響地游泳運動，還能以專業教室的功能發展水療教育，發揮復健及照護的功能；本校護理系、運動保健學系、中西醫護理研究所、旅遊健康研究所等皆可整合使用。

主動促成生活學習

自2003年8月，曾育裕老師接任學務長的職務，從訓輔的角度，曾老師舉出了一些北護的特色，說明健康教育的重要。如「健康診斷樹」的概念，就是一項對學生推行健康教育與服務的設計——新生入學先體檢，然後有後續的健康管理。他說，北護的學校環境不光是以教學內容為主要功能，也很重視生活細節，如學生餐廳便打造成自然健康的綠色餐廳，校園規劃也強調學習思考、生態與生命尊重，讓景觀不只是優美，還有學習與休閒的積極意義。

北護的學生，在曾老師眼中有著第一志願的優秀與單純，在課外活動方面，北護人愛唱歌，學校就設置了卡拉 OK，免費提供歡唱設備；在社團方面，

因為許多護理系同學在進入本校就讀前就已經領有護士執照，醫護相關社團相對他校來說就豐富得多，如有運動傷害防護社、學習腳底按摩的健康研究社等，並有發揮專長與愛心的服務社團如慈青社，同學們經常到療養院或養護所擔任志工、舉辦社區健康檢查；山地醫療服務社則是在寒暑假會到偏遠部落服務、辦健檢。社團活動的同時，不僅修了人際關係的「學分」，也培養了服務社區、照顧弱勢的志工精神，懂得如何付出一己之力。

曾老師很以輔導優秀學生為榮，學務處辦理就業推介的主動媒合工作，提供同學就業諮詢。曾老師說北護的畢業生口碑好、學校也和北部各大醫院有很好的關係，每年一到畢業季節就有醫院提供就業名額，就業率約達九成，是很好的成績。

身體力行的校園推薦者

在學務與總務的不同職份間，曾老師學習以多面向角度關照學校的整體發展。一如在校園景觀的改造中，學校投入相當的物力、人力，但也面對不少的衝擊，唯藉由多方的溝通、學習，始竟其功。曾老師表示，環境與生活教育的融合，就是「境教」；而北護的校園建設體現了這個理念，在整建完工後，總務處是全校師生最滿意的單位，他引以為傲。

現在，每天一定抽空去水療中心游泳的曾老師，身體力行的成為北護校園的推薦者，也希望北護師生都樂在其中，以這個環境為榮。