

知識的蓄積，歲月的凝鍊一座多功能現代化圖書館的形塑
資料提供：圖書館館長及所有同仁

麻雀雖小五臟俱全的萬華校區分館

圖書館城區分館位於萬華區內江街，樓地板面積為 306.95 平方公尺，服務系所包括醫護管理系所、長期照護研究所、聽語障礙科學研究所師生，為配合系所教學、研究及學習需求，因此館藏以醫護管理、長期照護、聽語障礙等相關主題資料為蒐藏範圍，館舍雖小，但所有服務，舉凡流通、採訪、編目、館際合作、參考服務、圖書館利用教育等皆為我們的服務範圍，也由於網路科技的蓬勃發展及便利性，城區部的師生無論在校區或家中皆可上網使用總館所提供的電子全文期刊和資料庫，也可以利用本館網頁申請總分館圖書代借服務、「全國館際合作服務系統」申請影印及借閱他館的資料及圖書，對師生而言相當便利。

現在的萬華校區分館是『國立台北護理專科學校』(本校 83 年改制為學院前的名稱)圖書館的舊址

或許有些人不知道，萬華校區分館就是學校民國七十五年三月遷往石牌校區前的『國立台北護理專科學校』圖書館的舊址；遷校前的館藏量約有二萬餘冊，期刊約有百餘種，工作人員僅六人，人員、館藏與書庫使用面積約佔四十坪，其他空間配置讀者使用的閱覽桌椅，當時師生人數約為八九百人，學生每人的圖書資料費約為五百餘元，全年圖書經費約為五十萬元，當時學制分為五專及二專，學生的素質都非常好，也非常的用功，資源不是很多，暨沒有網路及電腦，也沒有 DVD、錄放影機及電影片，但是下課時分，圖書館經常都是門庭若市，借書的人非常多，查資料的人也不少，校園雖然小，師生之間的聯繫非常頻繁，工作人員與讀者之間也都建立良好的互動關係。

1986 年圖書館的搬遷大清倉

本館資深同仁張瓊芬小姐回憶：1985 年底大夥就開始著手規劃圖書館搬遷石牌校區事宜，自館長到職工全面動員，事無鉅細皆靠大家徒手勞動，從圖書下架一格一捆的綁紮入袋，再進行新館樓層、架號、編號的封貼排序，到 1986 年 3 月圖書、大小什物搬運上車，每車配置工作人員 1 人，大夥就此浩浩蕩蕩開往新校區，待到新館不曾稍歇地展開排架、讀架細整的程序及開館服務細節，緊湊中仍見條理。張小姐還記得剛搬到新校區時，全校只有圖書館夜間開放服務，校園路燈尚未裝妥，下班還要拿手電筒☞!印象尤其深刻的是他的大兒子就在搬至新校區後的第二天就來人間報到了，當時張小姐還因為搬家太勞累，擔心會流產，還好吉人天相，母子均安。

館藏與經費的成長

1947年9月，『省立台北醫事職業學校』遷入台北市內江街八十九號，1948年4月，圖書室成立，並向上海廣協書局購買大批醫護圖書(依學校史料敘述)，1953年8月，正式更名為『台灣省立台北高級護理助產職業學校』，1954年7月，行政院『美援運用會』撥款興建圖書館，8月，『省立護理專科學校』正式成立，依現存歷史照片顯示，該棟木造圖書館應該是在1954年12月31日落成；1960年7月，原有護職校舍，多已逾齡，學校爰經商得『美國援華公署』同意援助，將舊有校舍全部分期拆除，並分三期重建。1962年9月，第二期四層鋼筋混凝土教學大樓重建工程開工，圖書館配置於二、三樓左側；1981年7月學校改制為『國立台北護理專科學校』；一直到1984年遷校前圖書館都在內江街舊址，不曾搬動。

學校1986年3月遷往石牌校區，石牌校總區圖書館位於校區中心點，樓地板面積為5421.46平方公尺，由彭蔭暄建築師事務所設計監造，同年啟用，為半圓形中央挑空自然採光的特殊造型建築體，歷經沈校長蓉及林校長壽惠的重視與多方投資建設，專業館藏豐富，設備新穎，閱覽環境明亮，圓弧閱讀區可遙望遠山及俯瞰操場紅色跑道及綠色樹海及草皮，是全校師生們留連駐足閱讀思考絕佳景點。

近年來鍾校長為提昇圖書館服務品質及改善閱覽環境，希望圖書館能兼具教育、展示、休閒等多功能之現代化圖書館；因此在2002年4月23日(星期二)，邀請國家圖書館宋副館長建成、淡江大學圖書館黃館長鴻珠、榮民總醫院圖書館卓館長玉聰、中國文化大學圖書館陳館長碧蓉、東海大學建築系陳副教授格理、交通大學圖書館張組長惠美、工業技術研究院資訊中心徐組長文杰等專家學者，辦理『圖書館整體規劃專家諮詢會議』，以協助本館整修工程的進行，與會專家學者當天分別提出具前瞻及科技性的實用經驗給本校及建築師參考。2003年鍾校長及校園規劃委員們為提昇學校師生學習資源的水準，通過『圖書館資訊化、使用空間規劃裝修及空調等改善工程』案。

結合人文、科技與設計，以實體、虛擬網路資源並重

圖書館於2003年暑假進行圖書館館舍資訊化及空調系統整修工程，整修工程以改善一樓門廳透通視野、三樓遮陽隔熱、空調靜音及提高效能為主；圖書館地下室改設學生自習室及討論室，改善學生閱讀及自習環境；圖書館三樓圓弧外觀有狀似蜻蜓的遮陽設施，提供師生校園建築公園化的視覺效果。因此，圖書館建築體再經黃郁青建築師的修飾，同年11月3日圖書館再以嶄新的面貌重新開館，一樓迴廊的藝文展覽及校史區，豐富了師生的視野及心靈；門廳的透明落地窗，拉近了讀者與圖書館的距離，讀者在走廊就會被館內五花八門的新書展示及新穎電腦及視聽設備所吸引，進而走進圖書館來利用館內的多元化資源；其後又陸續完成館內多處區域性的造景工程，以期除支援教學與研究的

功能外，能提供師生兼具教育、展示、休閒多功能的空間，為全校師生提供優質的服務。

圖書館是全校師生，教學、研究及學習中，不可或缺的重要學習研究資源；圖書館為配合各系所及通識中心，教學、研究及學習的需要，積極充實多元化館藏資源，目前藏書量已超過十七萬冊，圖書館除配合學校圖書經費購置圖書資料外，亦持續對校內外進行募書活動，並積極加入校外數位論文典藏聯盟組織，可使用會員訂購之數位論文達七萬餘種，使本校圖書館目前可使用的圖書資源超過二十四萬冊，各系所中心專門期刊皆超過五十餘種，紙本期刊總數約一千餘種。圖書館並廣泛蒐集及整理網路資源，以增加師生教學研究及學習資源，目前可使用的電子資源超過一萬多餘種；全館皆有網路節點及無線網路服務，讀者可以隨時隨地的連接資訊高速公路，不受時空限制擷取虛擬網路資源。圖書館並已完成圖書館管理系統、資料庫管理系統、門禁管理系統、視聽設備及圖書館網頁等自動化設施；全校師生亦可利用圖書館網頁查詢全方位而多元的網際網路電子資源，完全不受時空的限制。

圖書館對外亦積極尋求策略聯盟及參加相關合作組織，如：『中華圖書資訊館際合作協會』會員，可透過『全國文獻傳遞服務系統』(Nationwide Document Delivery System-NDDS 原 ILL 系統)與國內外約五百所圖書館透過館際合作互通有無、互利互惠，資源共享；參與『全國學術電子資源共享聯盟』(CONCERT)與國內學術單位及機構，合作採購多元電子資料庫；加入『數位論文典藏聯盟』，以擴展本校師生教學、研究及學習資源的來源。

圖書館除努力提升圖書資訊服務品質外，同時也辦理資料庫利用教育訓練協助師生增強利用資源能力；此外，圖書館為分享本校護理、健康管理、保健、保育資訊及提供社區人士終身學習環境，使本校資源發揮最大經濟效益，通過訂定『國立台北護理學院圖書館開放校外人士服務辦法』，校外人士可藉由辦理本館閱覽證，進入圖書館使用電子資料庫或閱覽圖書資料，目前每年約有五百位社區民眾辦理閱覽證，在端正社會善良風氣及鼓勵終身學習環境的營造，本校圖書館也發揮與社區良性互動共存共榮的關係，以發展成為二十一世紀兼具教育、展示、休閒多功能的圖書館為總體發展目標。