

田聖芳

母校的成長是汗水和淚水所交織而成的，回想當年我們進入學校的情景是那麼的興奮與害怕，因聽說老師要求很嚴也很兇。每個人都心涼半截深不知要如何過日子，但是就是這樣的要求才讓我們有今天這麼紮實的基礎，也從多年的工作中體會出學校的用心與愛心。

三年的三專生活是非常的充實與緊湊的，雖然自己已有護校背景上技藝競賽保送升學，但老師在三要求我們這群老鳥不可帶著已是很懂得心態，要忘掉過去放眼眼前，所以我們都有懷疑如何忘掉呢？但是在學習過程中我們一再被強調為什麼？為什麼？但也因這些的為什麼才讓我們瞭解到過去只知其一不知其二，所學表淺。而今思考訓練是一直不斷的強調，不論上課的討論或課後的作業，要求思考再思考，也因此改掉直覺的反應或是理所當然的想法，突然間覺得好像很有學問了。另外值得一提是課業壓力很大，因為當時的三專除訓練專業外也是師資的儲備來源，故課程排了不少教學的內容，學習寫教案內容及如何教學，在當時是相當多的學姐們畢業後投入在護校的師資中，而今三專雖然已是歷史名詞，但在護理教育的學制中有其不可磨滅的貢獻。

護理學習生涯憑心而論最辛苦不是上課而是實習生涯，每次在分配實習場所及實習老師時，就如同當兵人參加抽籤一樣心驚膽跳，因為有些老師被傳言要求很嚴且很會當人，可見每個人有多麼的害怕碰到，等到塵埃落定後真正好戲才上場，實習前一天中午就得到醫院收集資料選好病人，並先做好病人護理計畫，且要先給老師看，如此明天才能照顧病人。只見每個人都坐在書桌前搖頭嘆息如何把計畫寫好，尤其病人真的好像沒什麼問題就慘了，所以當時我們恨不得病人昏迷有氣切留置導尿管及鼻胃管，這樣就有得寫了，不過這樣的個案可遇不可求，常常所寫的計畫不是便秘就是頭痛或是嘔吐，這些夠讓我們焦頭爛額了。上述這些不足以表達我們所承受的壓力，可舉幾個有趣的話題供大家體會再三，話題一：睡夢中都會說夢話「我的 care plan 呢？怎麼不見了」且手一直在床底下抓，話題二：「怎麼辦？昨天寫的是便秘，今天實習發現他已解便了，他怎麼可以這樣？我實習怎麼辦？」話題三：病人無法自解小便有排尿困難之問題，給予護理活動之一是依醫囑導尿，但準備導尿過程因老師在旁指導，緊張得不得了，多次污染花費不少時間，誰知好不容易準備完成，到病房才知病人已解尿，天啊！怎麼辦？只好告訴病人「拜託你讓我導一下，我已準備好了」，病人真不知如何回答，不過在可憐我們這群實習生後，也答應我們練技術，話題四：挑燈夜戰寫好的實習作業，好興奮趕快交給老師，沒想到老師看了很不滿意地把它撕掉，並說這些可以丟到垃圾桶，不過發生此事之同學非常自我肯定與固執，再到垃圾桶撿起來且把它貼好，雖然有些支離破碎，但畢竟是心血啊！話題五：自己實習前一天碰上二姐結婚且自己又是伴娘，故利用中午時間來不及卸妝就去收集資料，在電梯時巧遇該病房醫師，他脫口而出

「你們太嚴了吧！好像 FBI（聯邦調查局）」。這些有趣的話題是多得說不完，不過無論如何，每當我們相聚首時最愛談及最難忘是這段辛苦的歲月，在笑談實習是辛酸與淚水，而畢業後再談實習卻是回味無窮。

當時獲悉可以到聞名全省的學校唸書，好興奮，幻想有寬廣的校園、雄偉的建築，誰知到校才發現小的可憐，且從大門就可以看到後門口。雖然學校的環境令我們大失所望，但很快的又忘掉這個大缺點，因為我們住在西門町，不管看電影或逛街太方便了，在那個時代的休閒就是以這些為主，所以校際間的活動時別人常常以羨慕的語氣說「好棒喔，看電影多方便」。另一件難忘之事就是克勤克儉的精神，所有的東西一用再用不可浪費，以現代用語而言就是資源回收，這麼節儉的理由就是要存錢蓋房子。如今的校區美輪美奐建築雄偉，而在這之前石碑校地是我們在榮總實習的宿舍，只有一棟小樓房四周都是草，一條通道至門口，每回下班回宿舍就像走在荒郊野外一樣的淒涼，所以我們晚上絕對不敢出門害怕碰到鬼，但現在回想起來能有機會住在別墅裡，也是別有一番滋味與享受。

學校歷經數十年光景改制為學院，很高興看到母校的茁壯與成長，每每想到母校所培育的人才今天在護理界都是佼佼者，且堅守崗位努力以赴認真奉獻於工作，而今這份特質漸漸消失了，好像新一代的護理人員對護理的體會只是當個工作做，而沒有使命感。期盼在結束本文時能提出自己的一個心願，此心願為希望在學校教育中著重護理的實務面，讓學生體會護理是需用心、用手、用眼、用耳去做，而不是用嘴去做，更重要的是培養學生自信心與能力，如此才不會在實務的工作中一直抱怨護理的不好，不知護理要做這麼多與辛苦，而埋怨不已甚至離開，使護理生產力無法提升，又何來談專業的成長與穩定。母校的發展是無窮盡的，在此祝福學校未來的歲月更加奔騰與光彩，邁向二十一世紀的新紀元。