林王美園

收到學校的邀請函,才發現時間忽忽地流過五十年了。我自己還每日忙碌 於為跨世紀的衛生醫療保健打拼,所以沒留意從學校校門出來後,剎那間已是 白髮蒼蒼的老人,可說一直做了不少事了。

一提起筆,夏校長德貞信心時足、精神充沛的臉馬上浮在眼前,想到她創校的宗旨與目的。夏校長擔心進入護專的學生,不知道、不瞭解、不記得為何需要創立高學歷的專科學校,經常一再提醒我們,她那宏亮有力的聲音還在耳邊響著。

夏德貞校長鑑於我國護理師資的極度匱乏,護理業沒被認為是專業,只要 用學徒式教育就足夠的日本時代醫師的醫療統御指揮下,難怪夏校長的大嗓子 在學校也好,實習醫院也好,隨時聽得到她在指揮管理的聲音。

我們第一屆學生非常幸運,當學校聘不到老師之際,校長如同萬能老師, 我們在她正確的教育理念下上課。起初校長為培養我們為護理師資,在施教方面,不特注重專業知能之傳授與民族文化之培育;同時著重於服務精神之培育 與健全品德,期望每一學生畢業後,都能發揮仁愛、容忍、合作、犧牲之高度 精神,繼續勤於研究,踏實負起護理事業之重任,為護理界放一異彩,為校增 光。

初創的台灣省立護理專科學校共有三十七個同學。有的同學是高級護理助產學校畢業後投考的,有的曾有社會工作經驗的,但是大部分是高中應屆畢業的菜鳥,每人來自台灣省各地區。校方規定全班同學,不論家住何處,必須住校。校長的這番理念是為了要鍛鍊我們有強健的體魄,有規律的生活,每日起床到就寢都被安排好。校長認為護理人員本身,必須是實行健康生活的人。健康生活是從每日的生活,各方面的行為的糾正與健康行為的培養所成的。校長常說:假若護理人員本身沒有良好的衛生習慣,怎能去發現不良習慣的人呢?又怎能教導人家實行健康行為呢?!也怎能作人家的榜樣呢?!如同聖經上馬太福音第七章第三節說:「為什麼看見你弟兄眼中有刺,卻不想自己眼中有梁木呢?你自己眼中有梁木,怎能對你弟兄說:『容我去掉你眼中的刺』呢?」。我們必須先去掉自己不良的生活習慣,才能去掉民眾不良的生活習慣。住校期間從早晨到晚上,校長親自常常隨時來察看我們的生活比媽媽還唠叨嚴格,食衣住行沒有一樣不管。回想起來今我有了不錯的個人衛生生活應該大大感謝校長的管教。

回顧在校學習到的,還是做人的基本原則與道德。全班同學共同住在一大通間,排滿了雙層床。按照學號分配床位,如同軍隊蘇巴達式的訓育。沒有一人有怨言要挑床位,或抱怨無隱私的雜音。在那裡雖有各種不同家庭背景的人在一起,卻完全平等、自由、尊重每一個人的思想與行為。同們在互動中學習到愛的真諦則是忍耐、不嫉妒、不自誇、不張狂、不做害羞的事、不求自己的

益處、不輕易發怒、不計算人的惡、凡是包容、相互合作、成為品德兼優的人,同時被灌輸「犧牲」的精神。

第一屆的畢業生三十七人中,十七人出國,十七人留在台灣,一人回僑居地,二人已故。原來學校培養我們能成為教師,到目前出國人員中三人還在教學,於台灣有三人在高級中學教書,三人在護理學系及護理學校教書。一人從事衛生行政工作,只有六人在家含飴弄孫。同學們一聚集最關心每一個人的家庭美滿否,已有孫子多少個了,兒女在做什麼……等等一般生活面的關懷。唯有相見時經常探聽何時要改「護理學院」。癡癡地等到了,但是要進修的,早已想法得到學士學位或碩士學位,其它想上進的人,現在已退休了,真是遺憾畢業時校長交代的需繼續不斷進修與研究。

看看我們第一屆同學還在護理界有貢獻的上有擔任高雄醫學院教授、副教授,其附設醫院的護理主任;高雄市護理師護士公會理事長、理事的;擔任高級護理學校教務主任的;擔任台北市家庭計畫推廣中心主任的;行政院衛生署護理科長與台北市政府衛生局副局長等等高職位的。也有在擔任台北市護理師護士公會常務監事;中華民國護理學會常務監事;中華民國護理師護士工會常務理事、監事;中央大學訓導主任、教授;一般高級中學的護理教師等等職務者。相信我們的台灣省立護理專科學校,篳路藍縷典制無先的創校,對國家、社會放出了它的異彩,全國早已肯定了學校樹人的成功。