

黃和美

五〇年代畢業至今未離開母校，社會的變遷，時代的改進，校址的遷移，人事的異動，環境的改變，母校的進步，個人的成長，這種至深的情感，是難以形容的。民國四十九年七月參加全省大專院校聯招，依志願錄取。進入護專學習護理，一方面是受父母親的影響，另一方面是自己的意願。自小喜歡幫助別人的個性，學習護理注定了我一生的命運，從不後悔，除了可以獨善其身—健身，更可以兼善天下一服務人群。

民國五〇年代的護專

帶著興奮喜悅的心情從南部嘉義到台北唸書，當時的護專位在漳州街的巷子裡，只有一幢日式二層樓的木屋，樓上是學生宿舍，樓下是教室與辦公室，外面廣場只有一個籃球場、禮堂及圖書館，麻雀雖小，五臟俱全。學生一律住校，過著團體規律的生活，到也覺得很新鮮。每屆一至二班學生，人數不超過八十人，學生與老師朝夕相處，充滿人情味，恰似一家人。當時的學生勤樸、純潔、認真、好學，與現在的學生難以相比擬。一年級的基礎學科如解剖、生理、病理與微生物都是由營橋站坐小火車到水源站—國防醫學院上課，那的確學習得很專業且充實，別有一番滋味，值得回憶。二年級的醫學課程由醫師來授課，護理課程大都由醫院的護理長或督導來授課，在這樣的環境中完成了二年的護理知識、技能與觀念。最後一年，全年在外實習，當時的**大本營**就是台北榮民總醫院。每位學生在實際護理病人之前，都需在學校示範教室實習模擬病人，扮演病人與護士角色之實習各三天，這是一段有意義的教學回憶，使我們親身體驗，更領悟到病人的滋味及病人的需要，以備作為一位良好護士的經驗。在榮總的實習有最現代化的醫療設施，完善的護理制度，嚴格的護理實習指導，病人都是榮民，沒有家屬，病人的基本需要都由護理人員提供，是護生實習基本護理獲得臨床經驗最實際且豐富的場所。每位學生都非常喜歡到此實習，可以學得很多但很辛苦。實習是由護理長分派工作，教官（護士）指導，學校的老師，每一場所只有一位助教派駐醫院至各單位巡視護生，直接輔導的機會較少，當時的實習教學完全靠自己的努力及帶你的教官是否願意教你。除榮總實習外，其餘場所都分散各地，最遠到高雄療養院實習精神科，完全由該院護理長指導實習，學校沒有派駐老師，學生自主性高，實習的點點滴滴也帶給我們無限美好的回憶。公共衛生的實習在龍山區，每位學生都要學會騎腳踏車，因為當時公共汽車未普遍，所以護生都要騎腳踏車到各家庭作訪視的工作，這是一項非常有意義的實習，很受個案家庭的歡迎，解決了當地民眾很多的健康問題。桃園衛生局公共衛生的實習到農家做環境衛生的改善及衛生保健的指導，非常有趣，也是讓我們喜歡的實習場所。

這個年代的護理尚在啟蒙階段，護理尚未被社會民眾所認定，所以護理工作不受重視，護理給人的印象就是高等下女，教育程度差，所以護專畢業生在當時很受重視，有的一畢業就當護理長，的確經得起考驗，當助教就要上台講課，所以在台下必須多練習、預教幾遍才能上台，尤其是上護理技術的課程。這樣的環境造就了不少人才、畢業生在各醫院的表現也頗受好評，護專的校譽也很響亮。

六〇年代的護專

護專三年至遷移至內江街新校舍，現代化的建築與設備，學習的環境真好，學生有福氣。護理助產科停招，改制為五年制護理助產科與三年制護理科合併。當時在徐藹諸校長英名的領導下，學校及附設婦幼衛生中心有輝煌的成果，可說是護專的全盛時期。這時的護理走上正常的軌道，高學歷的護理教育興起，除了公立學校維持現狀外，其他大學醫學院附設的護專都改為護理系，徐校長也努力爭取到高考制度的護理師，改變了社會對護理的肯定，無形中提高了護理的社會地位，民眾漸漸重視護理的存在，護士不再像五〇年代的「高等下女」。

學校硬體設施都有顯著的進步，尤其護理示範教室設計得與醫院雷同，在教學、考試與實習上發揮了極大的功能。學校的軟體，尤其是師資的陣容有極大的改變，母校三專畢業留校服務教職佔 80%，這時因應社會的變遷、教育水準的提升，老師們積極努力進修學位。當時國內在民國六十八年只有國防醫學院成立護理研究所，名額是一至二名，醫學院護理系的名額也有限，所以很多校友就紛紛出國進修，公費機會太少，幾乎都是自費。學校因老師離職率高達 70%，造成青黃不接，就開始對外聘請非校友的教師，更進一步達成更好的共識，就請國外護理專家到校講習、舉辦研習會，充實師資陣容、維持教學品質。

學校為了評鑑，護理教師在校長的領導下全心投入，不休不眠，利用假日互相研討並製作評鑑各項資料及努力籌畫改制學院的各項準備。表現出全體教職員工的向心力與努力不懈的精神，真是默默的耕耘，不求報酬。

七〇年代的護專

民國七十五年二月學校正式遷移至石牌一校本部，這中間經過了約二十年的努力、奮鬥，前人種樹，後人乘涼。每個護專人真要有感恩之心，假若沒有徐校長在五〇年代買了這塊黃金地段，沈校長的堅強魄力，各方面努力爭取，就沒有今日的石牌校本部。這樣的醫學文教社區，是我們五〇年代畢業校友的夢想，終於美夢成真，護專真行，別人都投以羨慕的眼光。這也是歷年來，護專人的打拼、勤奮精神的成果與貢獻。

當時護理界一些新的制度、新措施、研習會，都是我們首先開創，居護理的領導地位，例如三專男生的招生、二專普通班及在職班的成立，各層級護理教育課程的修訂與改進、護理師、護士普考技術統一考試的召集等，讓我們每年都有忙不完的工作。

師資方面，有不少校友自費進修碩士回母校服務，這時師資的陣容可說是以碩士為主軸，更努力吸收博士學位教師及培養本校教師進修博士學位。筆者在民國七十二年很幸運的考上國內唯一的護理研究所—國防醫學院護理研究所。在民國七十四年順利的畢業返校繼續服務，貢獻所學專長。更因體驗護理生涯，生死觀之深刻印象，有興趣對末期病患生死問題之研究。讓我的人生觀更開朗，更能把握時間、珍惜自己所擁有的一切，貢獻自己的專長。

八〇年代的護理學院

護專經歷了徐藹諸、朱寶鈿、沈蓉、林壽惠等四位校長的領導，經過艱辛的努力與奮鬥，終於在民國八十三年改制護理學院成功，成立了護理學系、醫護管理學系及嬰幼兒保育學系。全系學生將近二千人，是歷年來學生人數最多。師資方面，護理博士有9位，護理副教授以上有10位，繼續培養教師進修博士學位，希望邁向成立護理研究所的目標。各科教學重視啟發式，自動學習，研討式，因材施教，利用各種媒體教學，引發學生興趣並能學以致用。教師的研究風氣也在各方面的鼓勵下，分組進行學科學程評鑑相關方面的研究。達到教師除了教學重任外加上研究與服務並進的最高目標。實習教學達到授課教師親自輔導實習，效果良好。附設醫院因應社會需求，八十五年六月成立護理之家，達到照顧老年人的生活，解決部分社會的人口老化問題，也給醫院帶來護理的另一發展空間。

欣逢母校五十週年生日，感謝母校對我的培育，我也本著師長對我的期望，全時間、全付精神投入護理教育三十四年。這不算短的歲月中，看著母校不論軟體或硬體設施都不斷的在進步，內心充滿喜悅，這期間，個人也配合母校的發展，繼續進修、充實自己的能力，以讓自己的成長更成熟，對護理的發展更有信心，相信在林校長的繼續領導下，配合科技、資訊的發達，使母校變成台灣護理界的龍頭、使護理的品質更受社會的肯定與讚賞。