



國立臺北護理健康大學113學年畢業典禮

王志雲理事長代表校友會鼓勵畢業生

各位學弟妹大家好：

今天我感到很榮幸，能夠回到母校，見證各位畢業生邁向人生重要里程碑的榮耀時刻。我是母校嬰幼兒保育研究所的校友，十多年前我加入了母校的校友會，現在在校友會中擔任理事長的工作，也因為參加校友會讓我與母校有了更持續深刻的連結，今天恭喜你畢業了，也恭喜你有了加入校友會的資格，歡迎你加入校友會，與我們一同延續與母校的深刻情感，讓這份連結持續成為彼此的力量。

回想我自己當年在母校的學習歷程，其實並不那麼典型。我是在四十歲以後，才選擇重新回到校園，開始研究所的學習旅程。在校園中，我又一次的認識了「知識」的重量，也體會到「實踐」的重要。在學校，我們所學的不只是專業的技能，更是一種對生命尊重與照顧的態度。有人說這個世界需要有溫度的專業者，有信念的實踐者，而我相信在座的每一位都準備好了，無論你是踏入職場，或是繼續深造，請帶著你們在母校所學的知識與精神，勇敢地走向未來。

其實，年輕時的我，對人生充滿各種嘗試的想法，也嘗試過好幾個面向的投入。這些過程不僅讓我學會了應對現實與挑戰，也慢慢讓我看清，自己最有熱情、最願意投入心力的，原來就是幼兒教育。

我常想，如果當年沒有那些工作與人生的探索，我可能無法真正理解，什麼叫做「熱情所在」。所以，對今天即將踏出校門的各位，我想對你們說：有些答案不會立刻出現，方向也往往不是一開始就清楚明確，而是經過不斷嘗試與反思，才會逐漸浮現的。有些選擇看似繞路，但其實都是養分，你要相信：每一次選擇、每一段經歷都是值得的，不要低估自己未來的可能性，而更重要的是，你要持續的聆聽自己，保持著熱情與好奇。

親愛的畢業生們，今日諸君即將踏出校園，我衷心期盼，未來你們憑著專業在各領域發光發熱之後，能有機會再次回到母校，進修、分享或教學，把經驗傳承下去。因為母校，不只是我們專業的起點，更是我們心靈的歸屬，是永遠支持我們的靠山。

最後，祝福各位畢業生鵬程萬里，也祝我們親愛的師長們桃李滿天下，母校繼續在健康、照顧、教育的路上綻放光芒，在場所有的貴賓與朋友身體健康、萬事順心。



113學年畢業典禮王志雲理事長祝福畢業生鵬程萬里



畢業典禮下午場貴賓合影

前排右起：洪論評院長、王采芷教務長、
王志雲理事長、吳淑芳校長、
黃俊清副校長、陳依兌院長



畢業典禮上午場貴賓合影

前排右起：魏芳君部長、方芳監事長、
陳威明院長、鄭慧娟副主任、吳淑芳校長、
林麗華副院長、王采芷教務長

【打造永續支持力-大學募款的策略實務與成功關鍵募款講座】

2025年5月16日(五)上午10點母校於石牌校區舉辦「打造永續支持力-大學募款的策略實務與成功關鍵」為題的講座。本次聘請到國立臺北藝術大學行政副校長連淑錦女士蒞校演講，吳淑芳校長蒞場參與並致詞，以校務永續發展的立場提到對高關懷或特別學生支持的重要。連淑錦副校長演講的內容生動活潑，並以自己親身發想所設立「暖蝶扶飛計劃」系列的募款活動過程與實踐，大方的與在場的諸位分享，人人獲益良多，給了大家許多啟發。演講活動在大家意猶未盡中於中午12點準時結束。



募款講座與貴賓合影

左二起：瞿蕙娟理事、連淑錦副校長、王志雲理事長、張靜芬主任、蘇義泰主任秘書

【2025年國際護理菁英論壇】

2025年6月13日(五)母校於石牌校區學思樓11樓國際會議廳舉辦國際護理菁英論壇，今年論壇以【智慧化醫療與護理永續發展】為主軸，廣邀國內外產官學界護理領袖共襄盛舉，共同探討科技導入下的照護創新與護理人才的永續發展。

校友會方芳監事長受母校邀請蒞臨會場與各位傑出的專家、學者們一起就護理發展趨勢進行學術與實務的交流。

本次論壇探討全球智慧醫療發展趨勢，以及護理未來角色轉型的積極展望。論壇涵蓋智慧科技應用、臨床實務創新與研究成果交流，描繪出護理專業的未來藍圖。未來，母校將繼續培育具人文素養與數位能力的護理人才，在變動的醫療場域中，持續提供安全、有效且具同理心的照護，並持續深化與國內外學術與產業夥伴的合作，共同為臺灣護理教育與照護品質注入創新動能。



左一起：黃慧芬副主任、魏秀靜副主任、蘇義泰主秘、盧玉羸研發長、護理學院林惠如院長、陳麗琴理事長、吳淑芳校長、楊玉惠司長、王采芷教務長、校友會方芳監事長、陳昆輝部主任、護理系林梅香主任、李梅琛副主任

中華民國國立臺北護理健康大學校友會 會員優惠一覽表

為了感謝您的愛護與支持我們會繼續為會員爭取更多的優惠，歡迎聯絡我們，提供意見

序號	商店名/合約起訖日期	優惠	地址	連絡電話	備註
1	學校圖書館借書	免費	臺北市北投區明德路365號	分機 2610	出示會員證
2	學校健身教室(校友可用)	300元/10次 1000元/學期	臺北市北投區明德路365號		1吋照片2張
3	學校推廣教育課程	9折	臺北市北投區明德路365號	分機 3330	
4	華泰教育機構 (感謝校友會王志雲 理事長熱情贊助)	9折	臺北市私立華民幼兒園	02-28732423	
			臺北市石牌路二段358號		
			臺北市私立忠義幼兒園	02-28310788	
			臺北市士東路54巷11號		
			臺北市私立多多種子幼兒園	02-28122563	
			臺北市延平北路五段257巷1號		
			臺北市私立華泰幼兒園	02-27928335	
臺北市大湖山莊街21巷2號					
5	菲特邦健康管理課程 (感謝邱柏豪校友熱情贊助)	9折	臺北市中山區中山北路2段77巷14號3樓	聯絡專線汪副理	台北中山教室
		專案課程除外	臺北市大安區信義路四段235號B1	02-25814402	台北大安教室
6	蘇杭餐飲- (限石牌北護店)	現金9折/ 刷卡95折	臺北市北投區明德路365號學思樓3樓	02-28286828	可事先訂位
7	棉花田生機園地石牌店	9.5折	臺北市北投區石牌路二段50號	02-28226298	
8	馬可先生健康烘焙石牌店	9.5折	臺北市北投區東華街二段6號	02-28232503	
9	世紀蛋糕店	9折	臺北市北投區石牌路二段84號	02-28218128	
10	明陽儀器有限公司	7~9折	臺北市北投區石牌路二段128號	02-28215408	特價品不折扣
11	北護大杏一饗生活廣場	9折	北護大學思樓及爾雅樓		商家有全家、21世紀、這一小鍋、牛弄乾坤等歡迎蒞臨用餐
12	天母力康診所	自費項目9折	臺北市北投區明德路365號學思樓3樓		免掛號費
13	鄭紹沂醫師 鄭淳予醫師 神經科診所	自費9折	112台北市北投區石牌路一段54號 56號	02-28264248	免掛號費

一、校友會特約廠商提供優惠需於消費前出示榮譽會員證、永久會員證或一般會員證

請記得攜帶前往。

二、如果現場優惠內容有所異動，請先尊重廠商優惠方式，再另行通知校友會了解狀況。

三、如有關會員證辦理或補發方式及任何問題，請惠與校友會幹事 劉淑菱聯繫。

連絡電話：02-2822-7101#2716 手機號碼：0966-695560

人物專訪

郭淑柳校友/2022年傑出校友

護理系所二技/1997年畢

現職：臺北醫學大學附設醫院/教學部副主任(醫事)



郭淑柳校友

在護理專業的道路上，許多人可能會問：「從哪裡出發，會不會影響我能走多遠？」身為一位從技職體系出發的護理師，多年在臨床照護，跨至教學領域，我反覆思考要如何回應這個問題，我想教育的影響力，不在於學程的層級，而在於系統能否支撐學習動機的延續，並賦予專業發展的彈性與深度。

護理專業的扎根起點-北護時光

自從踏進母校校門的那一刻起，我便感受到一股濃厚的學術氛圍與人文關懷的精神。當年學校尚未更名為「國立臺北護理健康大學」，仍以「國立臺北護理專科學校」之姿，嚴謹而溫暖地栽培著每一位學子。從基礎解剖生理到護理理論，從微生物學到護理研究方法，每一門課程都由經驗豐富的師長親自授課，並隨時在課後討論時答疑解惑。圖書館內滿架的專業書籍，與走廊上懸掛的校訓：「實務學習、關懷服務、專業熱忱、敬業樂群」，都成為我每日自習時的動力來源。

課業學習：專業基礎的扎根與自律意識的養成

當時的護理課程極為紮實，涵蓋基礎醫學、解剖生理、病理學、微生物學、護理照護理論、臨床實務、人文思維等核心知識，每週的課程搭配課後作業，既緊湊又豐富，而臨床實習要求很嚴謹，面對如此的學習負荷與壓力，我學習到最重要的能力-如何將時間做精準配置，這過程訓練了我的自律能力，也培養我系統化思考與多任務處理的能力。因為師長們的教導，讓我清楚知道：未來我所面對的不僅僅是一張考卷，更是未來的病人安全與生命尊嚴，特別值得一提的是宿舍-蘭心樓及圖書館是在校生重要活動空間，成了我和同學們討論作業重要據點，更是我跟社團夥伴們的活動討論秘密基地。

人文素養與通識教育：價值思辨與關懷意識的啟動

學校在升格後，開設許多通識與人文課程，如生命倫理、哲學課、社會學與溝通、藝術賞析等等課程，拓展了我看待病人與照護情境的視野。我印象最深刻的是一門「生死學」課程，學期間透過電影中各角色的分析及臨終關懷討

論，以及個人對死亡的反思報告，讓我學習到「護理專業」背後的價值與文化敏感性，並促使我思考：護理人員的角色是否只是「技術執行者」，還是「生命歷程的陪伴者」？這樣的人文思維訓練不僅豐富了我對護理專業的理解，也形塑了我對「全人照護」、「病人中心」與「社會責任」的深層信念。這信念深深影響日後我在臨床照護、參與照護決策、及現在教學活動重要指引。

社團鍛鍊：軟實力養成、領導力、人際與責任感的開展

除了課業，我也非常積極參與學生社團活動，當時我加入了服務性社團-仁愛社，擔任社團幹部，參與籌劃各式各樣的活動、校外社區國中小學的活動營。另外，因熱愛音樂而在吉他社也有很多參與，更在學長的友善推動之下，承接社長的任務，每學年的吉他社比賽及活動是難忘的記憶，這些經歷讓我學會如何為一個團隊設定目標、分配工作、解決突發狀況，也練習如何在壓力中與夥伴溝通協調。

社團活動不只是繁重課業之外的調劑，更是一個鍛鍊軟實力的現場。每一次活動結束，我們透過聚餐，盡情享受勞動後的放鬆，但也會為下一次活動做討論，學習承擔錯誤、欣賞差異、並為下一次做得更好。常常因不可控因素導致活動成果不如預期，當下的挫折讓我學會了「領導並非控制，而是當責」。與團體夥伴們互動中磨練出的溝通與共感能力，讓我到現在，不論是臨床工作、行政業務、教學活動，發揮了極大的幫助。尤其是現在面對跨世代、跨專業團隊的合作時，當時在社團所學的協調技巧與換位思考，都是處理複雜關係的基礎。

時間安排與多任務管理：內化為職涯核心能力

在北護學習歷程中，養成了高度的時間敏感度與自我管理能力。在課業、實習、社團、人際互動之間取得平衡，善用零碎時間完成任務，在壓力下保持品質，也要維持愉悅心情，這些都是我在北護一路學習累積下來的核心技能。而今，無論是在臨床照護、教學行政，或主持研究計畫、國際交流事務，希望靈活運用這些技能，將時間安排視為一種對專業尊重，亦是團隊的承諾。

也正因為如此，學校畢業後我選擇先到腫瘤專科病房的臨床工作，隨著在臨床業務過程之中，很快就體認到自己護理專業不足而繼續升學，進而取得碩士學位。後來有幸前往加拿大多倫多大學攻讀博士，更專注於癌症病人疼痛照護與症狀處置的學習，也讓我逐步累積自己的研究能力，奠定擔任行政管理及教育研究的基礎。

回頭看來，每一段職涯轉折，幾乎都來自臨床現場情境所帶來的衝擊與提問。過去師長教導的問題解決能力，引領我在臨床現場進行觀察、思考、共感，反思，也讓我明白學習不應該與現場場域脫節。從操作到反思，從照護到研究，這些轉變的起點其實都來自最初那段「實務出發」的養成。

職涯具挑戰性的經歷：SARS 與 COVID-19 一臨床應變到反思

在護理職涯中最具挑戰性的經歷，莫過於參與2003年SARS與2020年COVID-19兩場全球重大疫情的防疫工作。

2003年SARS疫情爆發時，我在台北國泰綜合醫院服務，原本提供腫瘤照護的病房一夕之間轉型為專責病房，當時仍擔任護理師的我，面對當時疫情來得又急又猛，全病房的護理師滿腔熱血的全員到齊轉型為抗SARS護理師，當時全台第一線醫療人員面臨前所未有的壓力與風險，我們對於院內防護策略了解有限，傳染源與接觸途徑也尚未明朗，每天穿梭於高風險環境中，身心壓力極大，最難以忘懷的，是許多病人必須在無親屬陪伴的情況下接受治療，我們成了他們唯一的依靠與支持。在那段時間，我深刻體會到「知識不足」所帶來的焦慮與無力。我開始反思，作為護理師，僅靠臨床經驗是否足以應對大型公共衛生不確定性？當時的這份省思，成為我日後決心出國進修、強化專業知識與素養的重要轉捩點。

時光快轉至2020年，COVID-19疫情全球蔓延，我正職臺北醫學大學附設醫院護理部副主任，由於過去的抗 SARS 經驗，肩負防疫教學、人力訓練與專責病房設置等任務。這一次，我不僅站在第一線，更要負起系統設計與人員保護的責任。疫情初期，變異病毒快速擴散，照護指引及防疫政策不斷更新，院內外資訊紛雜，同仁焦慮、患者激增。需要在極短時間內規劃出一套完整、可執行的防疫系統，標準作業流程（SOP）建立、防護物資分配、教育訓練課程設計、演練與督導。同時，利用科技導入，協助掌握防疫與預防潛在風險，以問題解決及快速調整作為提升整體應變效率。

在實務人力與設備資源有限，根據風險程度進行動態調整，設計「分區管控」與「流程簡化」策略，才能同時確保安全與效率。面對第一線護理師的情緒與壓力，推動心理支持方案，讓身為照顧者的護理師也有被照顧的空間。透過這些系統性設計，最終完成了零院內感染的防疫任務。

這兩場疫情，對我而言是一種「護理專業價值」的深層洗禮，SARS給了我專業能力的警醒，COVID-19則讓我實踐行政管理的整合影響。更重要的是，我看見：當護理師擁有足夠的知識、制度支持與正向團隊文化，不只能正向應變，更是引領面對危機。

疫情後，我更加堅定推動「能力為本」教育模式-了解社會健康需求，培育社會所需的健康照護者，而不再是等到災難發生時才思考該怎麼做，而是從日常訓練中，早已讓每位護理師準備好應對未知。

實踐理念與未來願景：以教育為橋，連結專業、社會與未來

一路走來，無論是在病房、講台還是會議室裡，我始終相信：「教育的本質，不只是知識的傳遞，而是可能性的開展。」我深知教育對一個人專業成長的影響有多關鍵。若沒有早年在母校所奠定的護理專業及人格養成，也許就不會

有日後赴海外深造、進入護理專業研究的契機。因此，我始終堅信，**教育不應是一種篩選，而是一種支持與實現。** 它應該成為一座橋，連接不同背景的學習者、不同階段的職涯需求，以及不同場域的專業實踐。

學校畢業後，第一個工作單位為腫瘤科病房，提供照護的對象多為腫瘤病人及內科疾病為主，腫瘤照護的專業知識與技能需要更多學習機會，因此，當我成為臨床教師時，為了讓新手護理師能掌握臨床照護所需要的知識，以疾病類別聚焦整理出護理師所需要的臨床照護學習教材，並且運用碩士班所學的文獻查詢技巧，編制了文獻搜尋書籍教材，讓同儕可利用自製個製化書籍進行進階報告及資料查詢，回想這過程，才知道當時的我已理解到「精準學習」所帶來的好處，無論是新手護理師或是教師，都可以節省學習所需要的時間，獲得更好的學習或教學成效，也讓更多單位同仁及其他單位同仁順利取得進階資格。而在這期間，藉由學校與醫院機構的合作，在完成碩士學程後，順利的取得教育部教師講師資格，開始於學校護理系講授腫瘤照護課程，讓自己的專業知能轉化成為講授的教材內容，學習如何運用教學策略，以及學習後的評量。

2015年完成博士訓練後，回台在台北醫學大學附設醫院就職，重要的工作任務便是規劃並執行護理師的教育訓練，以及護理師研究能力的培育，深刻了解到教育是另一專業的展現，因此，在院內與多位對醫學教育同好一起完成多項人才培訓任務，首先，深耕對教學專業的能力，根據臨床護理師培訓所面對的問題，結合研究驗證方法，申請院內及國家型教學研究計畫，逐步深入瞭解醫學教育的核心專業，因此，在院方支持及規劃下，有機會於 2019 年前往美國芝加哥 ACGME(美國畢業後醫學教育評鑑委員會)，完成完整的臨床教師培育課程，開啟我對能力導向的教育架構的學習與實踐，返院後竭力推動「以能力為本的教育」(CBME)，就是希望透過可信賴專業活動(EPAs)、臨床能力委員會(CCC)、訓練計劃評核委員會(PEC)，建立一套可視化、可回饋、具彈性的以學生為中心的學習架構，讓學生與臨床教師都能清楚知道：該學什麼？怎麼學？如何評量？以及如何回饋？

與院內外的教學專家團隊，一起學習及實踐所學，將 CBME 理論轉化為落地時間的策略，在醫學教育主題作為研究主軸，藉由申請國家科技部研究計畫及機構內研究計畫，加以驗證教育成效。

這樣的教學不只停留在制度設計，希望能「數位化地落地實踐」。數位科技，亦是推動教育與專業創新的重要策略工具。過去已建構「學習歷程紀錄系統」平台，2019 年有幸參與醫院導入 Power BI 系統，讓身為護理主管的我，能將 Power BI 有效運用於行政管理重要決策工具，更將 Power BI 特性-全面視覺化、個別下鑽資料，導入教學成效做為決策參考依據，讓 Power BI 視覺化儀表板，讓學習/教學成效透過多點觀察、紀錄追蹤與教師回饋，形塑出屬於個

人的「學習歷程」。身為教學負責人的我，能透過教學指標數據整理，即時掌握教學成果，進而優化訓練計畫與教學策略。這些制度的執行所產生價值，可真正實踐能力為本的教育理念。我相信教育最深刻的基礎，來自於臨床現場情境學習。

為了讓學習者在「真實世界」中完成專業社會化，讓教育不再只是演練，而是真實地回應社會需求、改善病人經驗與團隊效能。過去幾年利用教學研究的實地場域驗證，讓我對「永續」的深層思考。當前社會結構快速變遷，少子化、高齡化與人力流動帶來極大挑戰。我相信唯有建立「具韌性的專業人才培訓系統」，才能實現護理專業的永續；而教育若能真正走進臨床、回應病人、改善社會，就能達成社會永續的推動力。

教育不僅是知識傳遞，更是擘劃未來專業價值的中樞。面對當前醫療照護挑戰，而我目前正任醫院教學部的醫事副主任，與團隊同仁一起著力進行執行包含護理職類的全醫事職類臨床能力培訓計畫，有計畫性的導入 CBME 作為訓練架構，系統性地提升臨床教師的教學能力，而我對於人才培育懷有更深層次的想法，現在已將學習成果從紙本記錄轉化到電子紀錄系統，而在現今 AI 工具日趨成熟，教學更應強調以數據分析與人工智慧 (AI)，做為探尋專業培訓重要策略解方，以全人為本落實護理專業核心價值。在這樣的信念之下，將在醫院及學校政策支持之下，即將到美國重要醫學教育機構，在這主題做更多的學習，期望學習後返回機構，希望能藉由各專案執行，實踐在地化精準教學 (Precision Education)，包含有：

1. 數據驅動的教學與臨床實踐平台

- 學習國外成功經驗-建構整合式數據分析與 AI 輔助系統平台，將護理專業學習歷程記錄以自動化蒐集與分析，提供臨床護理教師進行教學即時策略決策與教學教材選擇。
- 從現有 Power BI 成功經驗，邁入到 AI 系統世代，以護理核心精神-全人照護（生理、心理、社會、靈性四大維度）做為護理學習者之核心評量框架，將學習重點、成果與病人需求緊密銜接。

2. 全人為本的 AI 輔助個人化學習

- 發展 AI 智能教學助手，以自然語言處理技術分析學生反思日誌與案例討論，識別學習盲點並提供個性化回饋。
- 引入機器學習模型，根據護理師在虛擬情境模擬中的行為數據，推薦進階學習路徑，確保每位學習者於生涯不同階段獲得最適切的支持。

3. 跨界整合的數位混成數位學習教材

- 推動智慧照護結合 AI 預測教學模型，提升教學成效及成效穩定度。
- 與資訊等跨團隊專家合作，開發數位學習系統，將專業與科技結合，打造「數據驅動」全人照護學習模式，與教育訓練教材共創學習平台。

4. 永續發展的專業學習生態與社會責任

面對快速變動環境，有機會在 2023 年加入醫院之永續規劃師的培訓，在這培訓過程，更深入了解到健全生態系須有效納入永續概念，才能有效展現生態健康度，因此，護理人才培訓也應該加入新世代的思維。

- 推動以 ESG 為導向的護理教育，將永續理念融入課程設計與專業成長，培養具備社會正義與環境關懷意識的護理人才。
- 成為跨院校、跨世代的師資聯盟、與社區共教網絡的一分子，透過 AI 遠距教學與數據資料分享，實現專業價值與社會影響的雙向融合。

身為大學附屬醫院的護理師，同時也是大學護理學系的教師，回顧過去我在不斷學習與實踐的歷程，護理帶給我，不僅僅是專業技能的精進，更讓我深刻體會「同理心」、「責任感」與「人文關懷」的專業價值。北護過去提供了扎實的學術基礎與全人教育環境，讓我在面對病患及學習者時，能以客觀數據為依據、以科技數位技能為工具，同時包有護理核心專業-關愛、溫暖的心陪伴。多年以來，我將護理專業所教會我的關懷精神與科學方法結合，實踐於教學與研究。對於各項新科技及策略一直保有求知、好奇、了解心態，樂於學後分享，有計畫與策略性導入實務場域，用以改變環境，這樣的精神也正呼應了北護辦學精神-「實務學習」、「關懷服務」、「專業熱忱」與「敬業樂群」四大精神，讓自己護理專業職涯持續前進，探索並實踐更多的可能。



2017年台北護理師護士公會暨全國聯合會
國際參訪合影

(二排右邊第三位：郭淑柳校友、二排右邊
第五位：校友會陳淑娟顧問)



台灣護理學會護理研究委員會執行委員活動
(左邊第六位：郭淑柳校友)合影

《國北護校友會活動花絮》

陽明山國家公園藍寶石泉竹子湖秘境一日遊

2025年4月13日(日)校友會舉辦陽明山國家公園藍寶石泉竹子湖秘境一日遊活動。一早校友們在母校行政大樓前集合搭遊覽車至陽明天主堂，與自來水處賴志工會合後便前往藍寶石泉，賴志工沿路介紹風景及藍寶石泉相關故事，當抵達藍寶石泉時見著泛著藍光的清澈水流大家頻頻驚呼不虛此行。

中午轉赴竹子湖餐廳用膳，餐廳門外就見小油坑遠山白雲，心情舒暢，餐後循步道一路前行，待至小油坑服務中心接待我們的張主任已現場等候，在主任專業解說下，大夥裝滿了火山知識與白雲青山的美照返程，五時準時至校區後解散。

感謝校友們對校友會活動的支持，更謝謝理監事們的參與，如果喜歡，下次別忘了提早報名參加喔！



陽明山國家公園藍寶石泉竹子湖秘境一日遊校友們開心合影



藍寶石泉及小油坑校友們開心合影

2025年就業博覽會

2025年5月3日(六)母校於石牌校區舉辦就業博覽會徵才活動，本次活動邀請會員組李文貞常務理事、瞿蕙娟理事、蘇美禎理事將多年來在職場上的經驗為學弟妹做就業諮商服務，吳淑芳校長也蒞臨會場為大家加油打氣。當日學弟妹除了開心與學長姐互動外，最重要的是讓學弟妹們更加認識學長姐熱心助人的精神，在未來服務更多校友。



2025年就業博覽會與學校長官
合影

右三起：張靜芬主任、宋貞儀
學務長、吳淑芳校長、李文貞
常務理事、蘇美禎理事、
瞿蕙娟理事



學妹們與蘇美禎理事(右二)
合影



李文貞常務理事(左二)
為學妹做就業諮商服務

2025年畢業說明會

113學年2場畢業生說明會由瞿蕙娟理事協助介紹校友會，播放介紹影片後開始有獎問答，在歡樂氣氛中與學弟妹互動讓他們更進一步了解校友會運作。

今年最特別的是長期照護系專班13位畢業生有12位入會，班長楊璞大哥在畢業生說明會中了解校友會運作後，心想畢業後凝聚同學的情感所以主動邀請班上同學們一起入會，其中王明潔學妹是學行特優第一名，郭美蓮學妹加入永久會員。

本次畢業季共有28位學弟妹入會感謝會員組協助，相信在未來會有更多的學弟妹加入校友會，一同來服務校友。



瞿蕙娟理事與楊璞校友合影

國立臺北護理健康大學校友會桌球聯誼賽

2025年6月3日(二)晚上6點15分由校友會連世雄社長邀請國北護學生社團隊、合作金庫桌球社(2隊)及國立臺北大學EMBA校友桌球社舉辦桌球聯誼賽。當日呂翠萍理事還特別邀請姜晴小妹妹表演肚皮舞開場，王志雲理事長致歡迎詞，在與來賓互贈小禮物後即開始比賽，賽程精采絕倫各隊勢均力敵，難分軒輊，最後由合作金庫桌球社(2隊)拿下第1名及第2名，各隊隊長也允諾明年再來切磋球技，大家在歡樂氣氛中結束這場意義非凡的聯誼賽。



校友會桌球社舉辦聯誼賽各隊選手及貴賓合影



各隊交換紀念品合影

右起：王志雲理事長、張靜芬主任
合庫代表甘展偉先生、
學生隊代表詹博宇同學、
連世雄社長



與肚皮舞表演人姜晴合影

右起：呂翠萍理事、張靜芬主任、
姜晴小妹妹及家人、
陳玉枝顧問



王志雲理事長與貴賓合影

左起：王志雲理事長、
黃俊清副校長、
連世雄社長



恭賀

向2025年本校獲得傑出護理人員獎之校友致賀！

專業貢獻獎

姓名	畢業系所	現職
陳淑芬	護理助產及婦女健康系	臺北榮民總醫院護理副主任
詹靜媛	護理系	臺大醫院護理部副主任
吳秋鳳	護理管理系	台北慈濟醫院護理部主任

服務奉獻獎

姓名	畢業系所	現職
林晶晶	護理系	新北市立土城醫院護理督導
盧朱滿	中西醫結合護理所	長庚醫療財團法人附設長青護理之家護理長
宋建美	護理系	天主教輔仁大學附設醫院護理部副主任

寶鈿教育基金公告

2025年1月-6月寶鈿教育基金補助明細如下，補助金額共\$110,000元。

學生	日期	金額
游同學	2025/04/23	\$30,000元
張同學	2025/05/19	\$30,000元
張同學	2025/06/04	\$50,000元

2025年1-6月捐款芳名錄

捐款日期	捐款人姓名	捐款金額	捐款日期	捐款人姓名	捐款金額
2025/02/06	王志雲	\$100,000元	2025/03/18	陳美麗	\$10,000元
2025/02/10	趙慧玲	\$10,000元	2025/03/19	鄒怡真	\$10,000元
2025/02/11	陳淑芬	\$20,000元	2025/03/21	郭素珍	\$10,000元
2025/02/19	何璇	\$10,000元	2025/04/01	瞿蕙娟	\$10,000元
2025/02/25	劉金榜	\$10,000元	2025/04/10	方芳	\$20,000元
2025/02/27	李文貞	\$20,000元	2025/05/14	薛惠珍	\$10,000元
2025/03/11	蘇美禎	\$10,000元	2025/06/10	郭淑柳	\$10,000元
2025/03/17	林淑惠	\$10,000元	2025/06/23	薛正中	\$20,000元

寶鈿教育基金簡介：

「寶鈿教育基金」係故校長朱寶鈿女士捐出她大部份的遺產，為協助國立臺北護理健康大學在校生及校友達成教育目標所設立。補助範圍有「急難救助」、「濟困協助」及「圓夢協助」。

基金用途：

補助對象：本校在校生及校友。

補助範圍如下：

- 1、急難救助：家境特殊困難之在校生，經審核通過者，酌予補助。
- 2、濟困協助：不符合學校補助、但符合基金補助條件者，酌予補助。
- 3、圓夢協助：缺乏資源需完成具體生涯規劃者，酌予無息貸款協助。
- 4、申請辦法：每學期限額補助，開學後請注意學務處公告。

*欲知詳情請來電洽詢。

北護大校友會Facebook粉絲團



北護大校友會Facebook粉絲專頁重新上線囉！邀請大家來按讚追蹤留言，校友會的即時動態、活動資訊、找回更多的校友，讓北護大校友會發揮更大的影響力。

歡迎加入

國立臺北護理健康大學校友會

會員類型：

一般會員：繳交新入會費新台幣貳佰元，常年會費新台幣五百元(每年)

永久會員：繳交會費新台幣貳萬元(終身免繳)

繳費方式：

繳交會費 1. 填寫入會申請表，親臨本會繳交行政大樓三樓校友室

繳交會費 2. 至ATM匯款。

合作金庫銀行 006 石碑分行

戶名：中華民國國立臺北護理健康大學校友會

帳號：1427 765 407840

繳交會費 3. 至學校官網點選(加入會員)即可登入

<https://alumni.ntunhs.edu.tw/bin/home.php>

繳交會費後校友會幹事會郵寄收據及會員證給正式會員



國立臺北護理健康大學校友會
臺北市北投區明德路365號行政大樓3樓
<http://alumni.ntunhs.edu.tw>

聯絡人：校友會幹事 劉淑菱
電話：02-2822 7101 分機 2716
E-mail: ntcnalumni@ntunhs.edu.tw